

學與教博覽2025

主題演講

中華文化：
運用五感及全方位學習模式引導幼兒遊走於唐詩世界

幼兒唐詩學與教分享

學與教博覽 2025

中華文化：運用五感及全方位學習模式引導幼兒遊走於唐詩世界

演講流程表

講者：董就雄、陳彥峯、李黛娜

日期：2025年7月4日

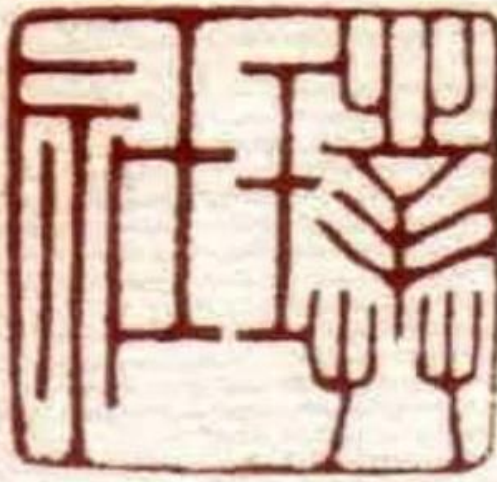
時間：10:10 – 10:40 am

地點：Future Learning Theatre

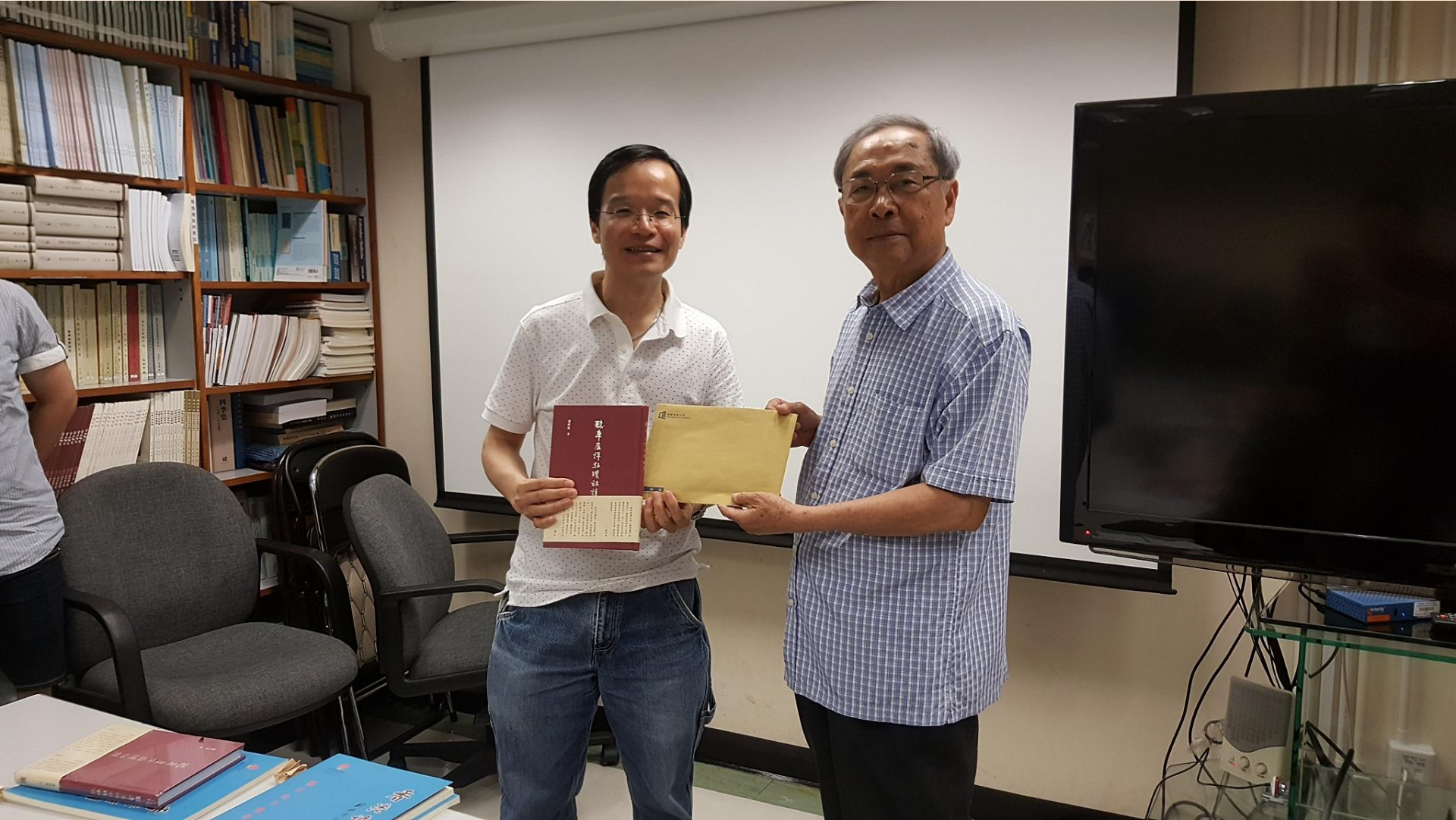
時間	內容重點	講者
10:10 – 10:15 am	介紹璞社 及合作學校	董就雄教授 香港珠海學院中國文學系教授 璞社社務主持
10:15 – 10:23 am	唐代詩歌特色 幼兒唐詩教學設計	陳彥峯先生 香港浸會大學語文中心講師 璞社資深成員
10:23 – 10:35 am	幼兒唐詩教學活動	李黛娜博士 香港大學教育學院中文教育研究中心 前教學顧問 璞社資深成員
10:35 – 10:40 am	幼兒學習成效分享	葉雯主任 中華基督教會上水堂主蔭幼稚園
10:40 – 10:45 am	答問環節	董就雄、陳彥峯、李黛娜、葉雯

中華文化： 運用五感及全方位學習模式引導幼兒遊走於唐詩世界

根據2022年施政報告，教育局在學界積極推廣中華文化及藝術的教育，主張於不同主題中融入中國文化的元素，例如傳統音樂及習俗，並將於2022/23至2024/25學年舉辦中華文化的校本活動 (教育局通函第 17/2023 號)



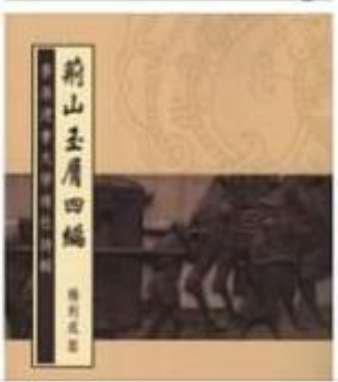
「璞社」是由香港浸會大學中文系鄺健行教授及一群修讀其「韻文習作」之學生共同成立之古典體創作詩社，於2002年6月舉行第一次詩聚，同年9月正式命名為「璞社」。成員包括浸大及各大專院校之中文系教授、講師、學生，以及中學師生、社區上之詩詞愛好者等，只要對作詩有興趣者皆可參加。詩社每月均設詩聚，命題賦詩，社員在聚會中分享創作成果，切磋詩藝。

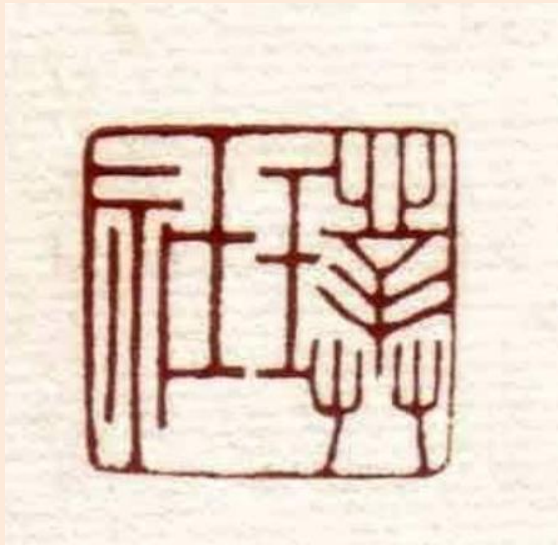




16:17







自成立至今，進出及留在璞社之社員已近二百人，恆常社員約十六七人。詩社每月聚會，聚會設主持，主持於會後為社員詩篇作評點，並分寄所有社員參考。璞社已出版專書二十餘本，自印單行本四十餘本。

中華文化：

運用五感及全方位學習模式引導幼兒遊走於唐詩世界

從2022-2023年度開始，**璞社**在幼稚園學界支持下推行唐詩先導計劃，**運用古典詩歌**，並配合幼稚園課程指引（**2017**）中六個學習範疇（如語文、大自然、藝術、體能等）教導幼兒，透過**全方位及感官探索**，讓幼兒具體和全面地體驗唐詩情境，從而產生**學習中華文化**的興趣。

本研究計劃參與的學校

香港的幼稚園

1. 中華基督教會全完幼稚園 (李敏綾校長)
2. 基督教會康山中英文幼稚園 (翟韻菱校長)
3. 九龍真光中學(幼稚園部) (葉靜敏校長)
4. 中華基督教會基華幼稚園 (鄭艷卿校長)
5. 中華基督教會上水堂主蔭幼稚園 (黃子殷校長)
6. 中華基督教會福幼幼稚園/幼兒中心 (李嘉雯校長)

澳門的幼稚園

7. 澳門母佑會永援中學分校(幼稚園部) (鄭秀琼校長)

計劃目的：

運用傳誦千古的經典唐詩及本社社員創作的古典體詩歌，結合全方位和感官探索的學習體驗，使幼兒具體地感知古時的生活及思想，以及了解中國文化於現世的承傳，從而喜愛中華文化，並陶冶幼兒的性情。

目標：

1. 透過**全方位**的活動，從藝術、語文、大自然、體能等的多元範疇學習，讓幼兒全面地體驗**唐詩的情境**，從而欣賞古典文化
2. 透過**感官探索**，讓幼兒運用**不同感官**感知古今事物，豐富其學習的體驗
3. 採用**具備文化內涵的詩歌**(如慎終追遠、孝道、勤儉等)，增進幼兒**認識中華文化及培養品德情操**
4. 提升教師的中華文化水平，讓教師認識我國文化的內涵，以**發展校本的文化教學活動**
5. 製作適用於幼兒的**唐詩教學資源套**，選取優秀的教學例子，以傳承中華文化

為甚麼我們要讀「唐詩」？

問題思考：

- 一、為甚麼是「唐詩」？唐代以前、以後沒有詩歌？
→ 「唐詩」的背景與發展
- 二、為甚麼要「讀」？
→ 讀「唐詩」的特色與價值



唐代詩歌為甚麼會興盛？

一、詩歌發展的必然階段：唐詩諸體成熟

先秦（詩經、楚辭）→漢代（漢樂府）→魏晉南北朝（文人詩）

→唐（詩）→宋（詞）→元（曲）……

二、文學自覺與格律成熟：文學理論產生、格律詩定型

唐代詩歌為甚麼會興盛？

三、唐朝國力鼎盛、思想開放、君主雅好、人材輩出

四、唐朝科舉以「詩賦」取士

宋人嚴羽《滄浪詩話》：「唐以詩取士，故多專門之學，我朝之詩所以不及也。」



小結：為何是「唐詩」？

- 唐代詩歌是中國詩歌發展的高峯，諸體兼備，理論與實踐並育。
- 唐代文化藝術發展鼎盛，為詩人提供極之優裕的創作條件。
- 君主提倡、應試需要，造就詩人輩出、百花齊放的局面。

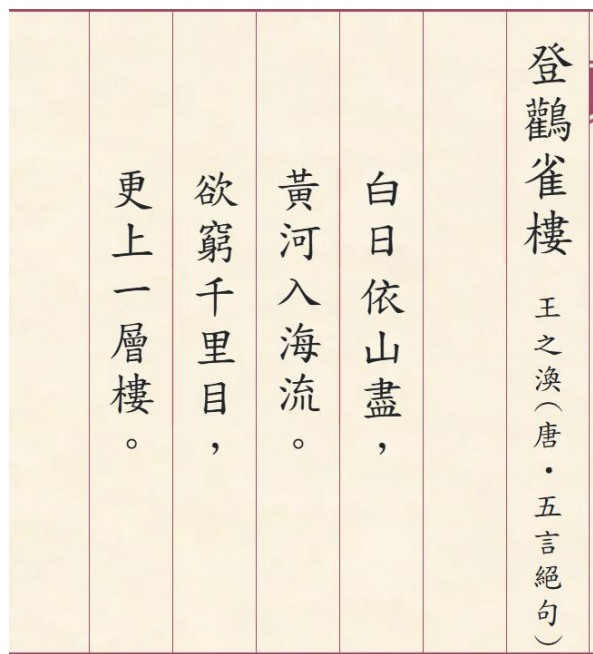


清代所編《全唐詩》，收錄2,300多位詩人、共48,900多首詩，可見其發展之盛。

曲江宴（唐朝考中進士在曲江亭的宴會）

唐詩的特色與價值

- 唐代詩歌特色，與國運興衰有密切關係：初唐、盛唐、中唐、晚唐。
- **盛唐**詩風，英傑特逸、氣態萬千；**晚唐**詩風，深沉哀婉、綺麗精巧。



香港電台

登樂遊原
李商隱（唐·五語絕句）

向晚意不適，
驅車登古原。
夕陽無限好，
只是近黃昏。

唐詩中的「情」與「感」的價值

1. 人倫之情

遊子吟 孟郊

慈母手中線，遊子身上衣。
臨行密密縫，意恐遲遲歸。
誰言寸草心，報得三春暉。



2. 山水之情



春曉 孟浩然
春眠不覺曉，
處處聞啼鳥。
夜來風雨聲，
花落知多少？



3. 官能之感

詠鵝 駱賓王

鵝、鵝、鵝，曲項向天歌。

白毛浮綠水，紅掌撥清波。

感官描寫：

視覺：白毛、綠水、紅掌、清波

聽覺：向天歌



3. 官能之感

詠鵝 駱賓王

鵝、鵝、鵝，曲項向天歌。
白毛浮綠水，紅掌撥清波。

感官描寫：

觸覺：浮綠水、撥清波

多角度描寫：

頸項、羽毛、鵝掌



4. 語言、聲律之感



早發白帝城 李白
平 仄 平韻
朝辭／白帝／彩雲間，
仄 平 仄韻
千里／江陵／一日還。
仄 平 仄
兩岸／猿聲／啼不住，
平 仄 平韻
輕舟／已過／萬重山。

唐詩全方位及感官教學

(節錄：《幼兒唐詩教材套·第一章：理論》，頁4至7)

從不同文獻探討，唐詩教育可進行音樂、情境、課程統整教學，這與幼兒教育的理念相若。根據2017年幼稚園課程指引的建議幼兒教育的課程統整六個學習範疇，包括語文、大自然與生活、藝術、體能與健康、數學、個人與群體，以提供整全的學習經驗，促進幼兒全面發展。同時，亦主張安排有意義情境的學習，使幼兒連繫生活與學習的經驗，增加學習的興趣。

再者，唐詩的情境可連繫感官探索，透過讀者的視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺體會詩中意境（程中山，2018）。2017年幼稚園課程指引亦主張幼兒運用多種感官進行探索，以滿足他們的好奇心，並幫助他們掌握知識的方法，使他們尊重與欣賞身邊環境和事物。

本計劃採用全方位的學習，融合幼稚園六個學習範疇，以及透過感官探索，讓幼兒於情境中走進唐詩的世界。首先，研究者與教師一起選取配合學校主題的唐詩，接著按核心主題融合不同學習範疇設計活動。在課堂上，教師提供與唐詩相關的情境，並鼓勵幼兒進行感官探索活動，比較古今的生活之別，又安排藝術、體能、語文遊戲的延伸活動。

以下是本教材套所選唐詩的課程大綱，其中幼、低班選取五言絕句，高班則選七言絕句：

班級（詩體）	詩題	主題	全方位	感官探索
幼班 （五絕）	唐 • 駱賓王 〈詠鵝〉	動物	語文、藝術	視覺、聽覺、 觸覺
	唐 • 李白 〈靜夜思〉	家人	大自然、語文	視覺、觸覺
	當代 • 李黛娜 〈公園〉 （璞社詩作）	運動 / 戶外活動	大自然、語文、 體能、藝術	視覺、觸覺、 嗅覺

低班 (五絕)	唐・李紳 〈憫農〉	食物	大自然、語文、 體能	視覺、觸覺、 嗅覺、味覺
	唐・孟浩然 〈春曉〉	春天	大自然、語文、 音樂	視覺、聽覺
	唐・孟郊 〈遊子吟〉	家庭	語文、藝術	視覺、聽覺、 觸覺
	當代・陳彥峯 〈春雨〉 (璞社詩作)	天氣	大自然、語文、 藝術	視覺、聽覺、 觸覺

高班 (七絕)	唐・李白 〈贈汪倫〉	交友	語文、音樂	視覺、聽覺、 觸覺
	唐・李白 〈早發白帝城〉	交通	大自然、語文	視覺、聽覺、 觸覺
	唐・杜牧 〈清明〉	中華文化 / 節日	大自然、語文、 藝術	視覺、觸覺
	唐・杜牧 〈秋夕〉	秋天	大自然、語文 藝術	視覺、觸覺
	當代・董就雄 〈颱風〉 (璞社詩作)	天氣	大自然、語文、 藝術	視覺、聽覺、 觸覺

教學示例分享

中華基督教會上水堂主蔭幼稚園

基督教康山中英文幼稚園

澳門母佑會永援中學(分校幼稚園部)

低班唐詩教學活動

〈憫農〉李紳

鋤禾日當午，
汗滴禾下土。
誰知盤中飧，
粒粒皆辛苦。







低班：食物主題

〈憫農〉 李紳

- 活動一：米的探索
- 活動二：農耕活動
- 活動三：珍惜食物
- 延伸活動：比較古今餐具
試吃米製成的食品

全方位：語文、大自然、體能

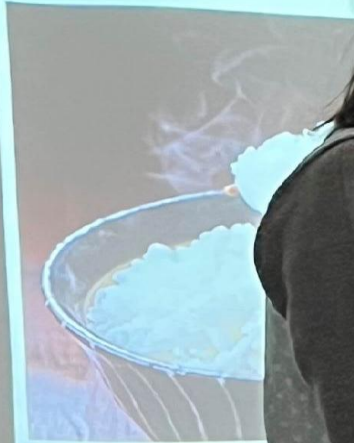
感官探索：視覺、嗅覺、觸覺、味覺

〈憫農〉 李紳

- 活動一：米的探索
 1. 理解〈憫農〉詩歌的意思
 2. 認識米相關的食物
 3. 注意食物包裝的文字



製成的食品



米



頂上茉莉香米
真空處理 防蟲衛生
Golden Elephant Brand
Premium Jasmine Rice

Fun in English

What's your hand for?

Yy Zz

h
hand

a hat a coat a jacket



米製成的食品



米餅

Unit 1 English
Hello, Hello!

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww
Yy	Zz			

主蔭幼稚園
今天 1 月 星期
今天的天氣是

hot

憫農

李紳

- 活動二：農耕活動
 1. 認識農夫的工作
 2. 知道種米需要時間和耐心
 3. 明白農夫的辛勞







我們模擬農夫的工作 🧑🌾





憫農

李紳

- 活動三：珍惜食物
 1. 認識珍惜食物的方法
 2. 培養惜食的態度



足夠份量的食物



Handwritten alphabet grid on a whiteboard:

A-Z	A	B	C	D	E	F	G	H
	I	J	K	L	M	N	O	P
	Q	R	S	T	U	V	W	X
	Y	Z						
	A							

Classroom notices and weather chart:

中華基督教會工本堂
主蔭幼稚園

上低班 B

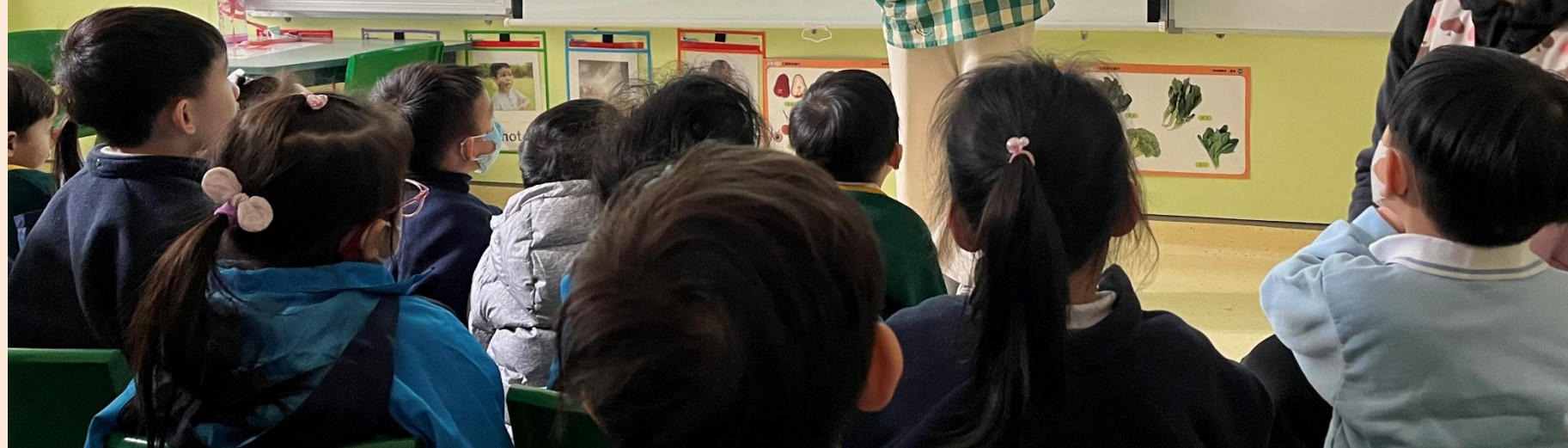
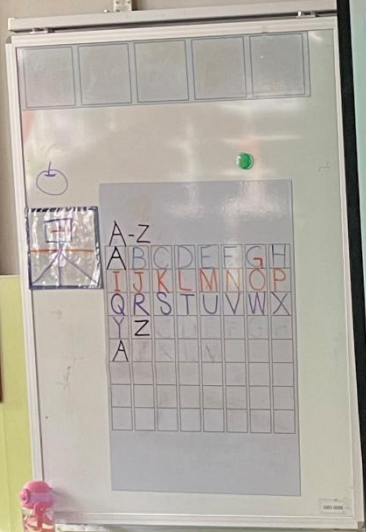
晴雨表

今天是 2024 年 1 月 22 日 星期一 陰天

今天的天氣是 _____。

雪球大戰
人數是：6人
玩法：分兩組
每組以用紙球打





減少垃圾
我做到!

A-Z
ABCDEFGHIJKL
MNOPQRST
UVWXYZ
A
Z

食物保存

保鮮紙覆蓋

食物盒保存

保鮮袋盛載

中華基督教
主蔭幼稚園
班 B

延伸活動1：比較古今餐具



延伸活動2：試吃米製成的食品



九龍真光中學(幼稚園部)

中華基督教會全完幼稚園

高班唐詩教學活動

〈清明〉 杜牧

清明時節雨紛紛，
路上行人欲斷魂。
借問酒家何處有，
牧童遙指杏花村。



高班：節日主題

〈清明〉 杜牧

- 活動一：清明節習俗
- 活動二：比較古今清明節活動
- 活動三：唐詩文字遊戲/改編唐詩
- 延伸活動：製作清明上河圖

全方位：語文、大自然、藝術

感官探索：聽覺、觸覺、視覺

〈清明〉 杜牧

- 活動一：清明節習俗
 1. 認識清明節日的習俗
 2. 探索古今雨具
 3. 比較酒家古今特色



起初人們使用野草裹身遮雨，慢慢就形成了「蓑衣」，穿蓑衣，戴斗笠



油紙傘是漢族^[1] 傳統用品之一，使用歷史已有1000多年。以手工削制的竹條做傘架，以塗刷天然防水桐油的皮棉紙做傘面。油紙傘是世界上最早的雨傘，純手工製成，全部取材于天然，是中國古人智慧的結晶。



發現油紙傘油上光滑的傘面，也喜歡傘頂像小帽子的飾物



現今的傘子用金屬做，有綑綁傘子的帶子，但沒有古時傘頂的裝飾.....



留意酒家的
燈籠和樓梯



喜歡現時的點心，有不少卡通人物款式的包子

〈清明〉 杜牧

- 活動二：清明節活動
 1. 培養慎終追遠的品德
 2. 了解清明節的活動
 3. 繪畫清明節的活動

掃墓



發現古人掃墓時會跪拜先人，以示尊重。

掃墓



分享掃墓的經驗，會帶食物或花，並合手敬拜先人

欣賞清明上河圖



留意清明上河圖是長長的卷軸畫



幼兒發現有羊、馬、船、還有小孩放風箏、蹴鞠、盪鞦韆

比較古今風箏



幼兒較喜歡現代有卡通款式的風箏

幼兒分享清明節假期的活動



〈清明〉 杜牧

- 活動三：改編詩歌活動
 1. 培養創作詩歌的興趣
 2. 表現運用語文的能力





8
7 6 5 4



想像豐富 同心協力 合作性強 表現出色 有創意 說話清晰

illent 勇於嘗試



Well done

清明 杜牧
清明時節，雨紛紛，
路上行人欲斷魂。
借問牧童，遙指杏花村。

2023年 April 星期一 Monday
清明 杜牧
清明時節，雨紛紛，
路上行人欲斷魂。
借問牧童，遙指杏花村。

推
PUSH

2.7

姓名：_____

班別：_____

清明 杜牧

清	明	時	節				,
路	上	行	人	欲	斷	魂	。
借	問			何	處	有	？
牧	童	遙	指				。





創意 說話清晰

魂有?
收恰

今天 2023年 April 星期一 Monday
清明 杜牧
清明時節雨紛紛
路上行人欲斷魂
借問酒家何處有
牧童遙指杏花村

孩子飛行棋
你是寶貴的
說話
CHUEN YUE
1. Song
2. Two

2.7

組別：_____

超市

清明

杜牧

清	明	時	節	毛	毛	雨	,
路	上	行	人	欲	斷	魂	。
借	問	超	市	何	處	有	?
牧	童	遙	指	蓬	浦	村	。



組別：_____

清明

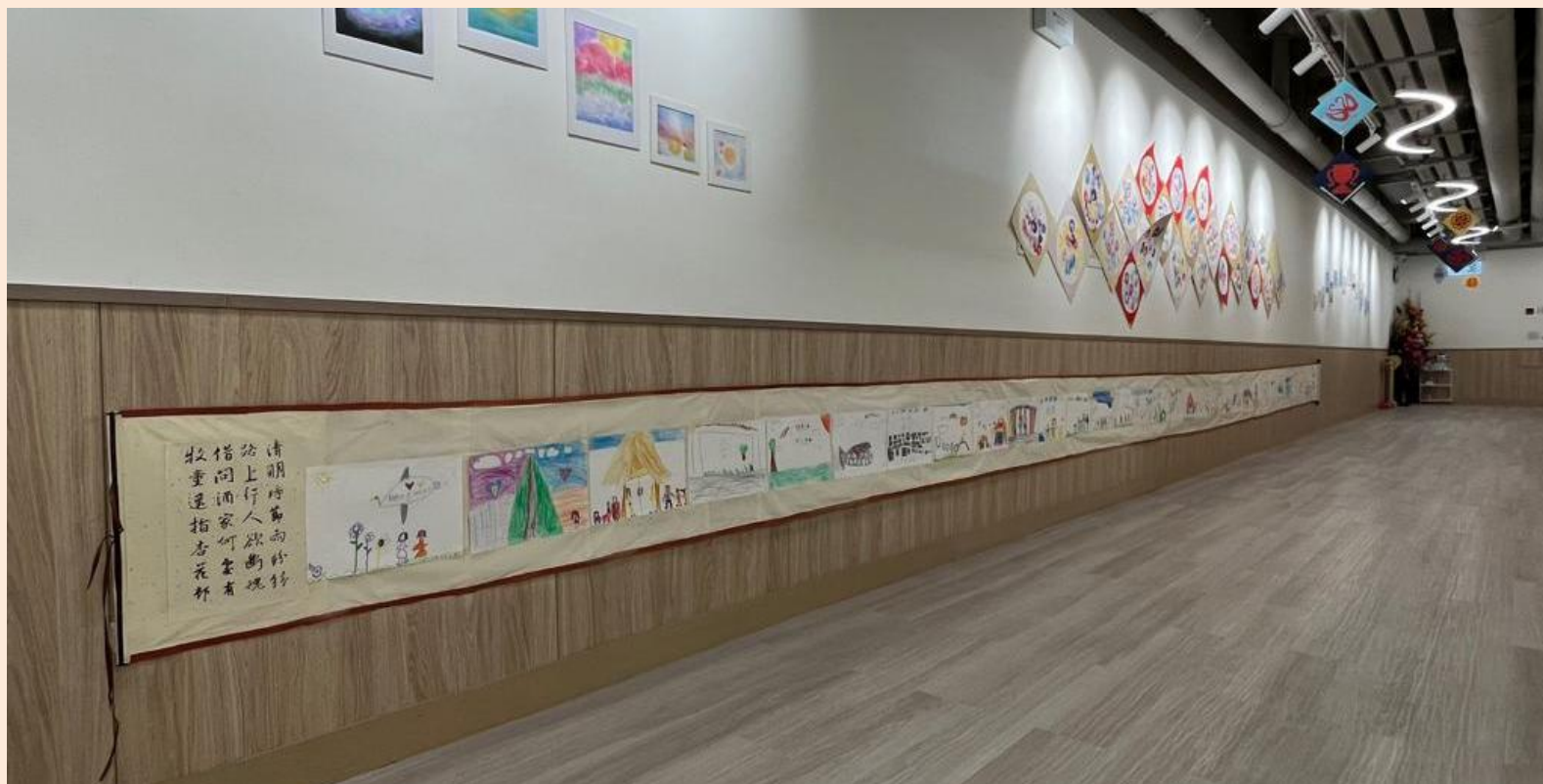
杜牧

清 明 時 節 女 風 吹 ，
路 上 行 人 欲 斷 魂 。
借 問 風 誰 何 處 有 ？
牧 童 遙 指 大 埔 海 。

濱公圓



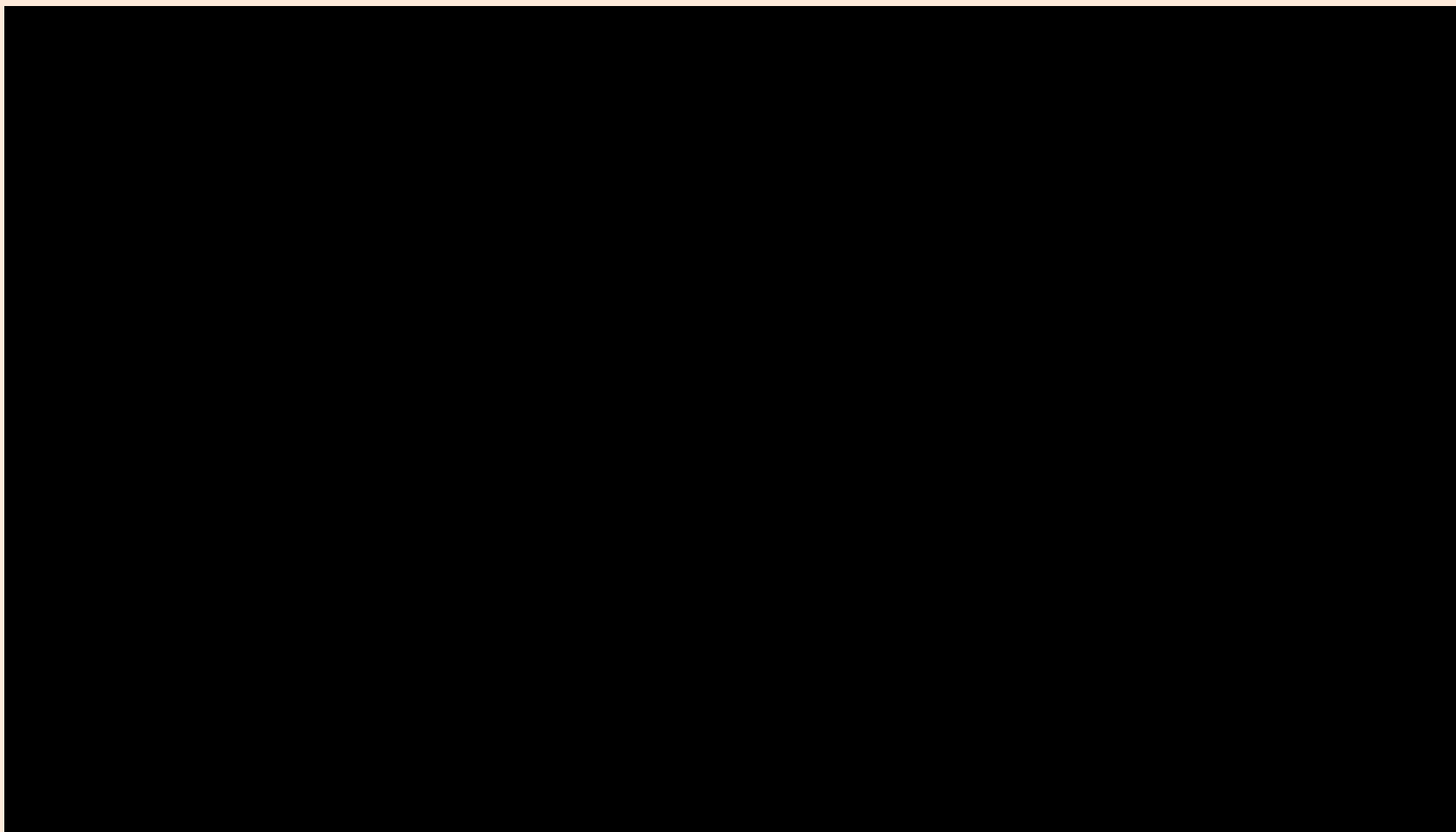
延伸活動：幼兒製作的清明上河圖





學習效果：

➤ 幼兒喜歡朗讀詩歌



學習效果：

➤ 主動探索古今事物

〈憫農〉李紳



〈秋夕〉杜牧

銀燭秋光冷畫屏，輕羅小扇撲流螢。
天階夜色涼如水，臥看牽牛織女星。



學習效果：

➤ 樂意創作詩歌

清明時節雨紛紛，
路上行人欲斷魂。
借問酒家何處有，
牧童遙指杏花村。

落雨點
毛毛雨
下雨了

清明時節
路上行人欲斷魂。
借問何處有，
牧童遙指

《清明》杜牧
清明時節下雨了，
路上行人欲斷魂。
借問學校何處有，
牧童遙指幼稚園。

石蔭邨街市 學校
幼稚園 餐廳 圖書館
北葵涌街市


Today is...
Date: 2nd March 2024
Weather: sunny

今天定 2024 年
3 月 日 星期
今天的天氣是：
晴天 多雲
陰天 強風
雨天 雷雨



《清明》 杜牧
清明時節下雨了，
路上行人欲斷魂。
借問學校何處有，
牧童遙指幼稚園。

Today is...
Date: 2nd March 2024
Weather: sunny



學習效果：

➤ 產生探究中華文化的興趣



謝謝各位

